

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы «Қарақұдық жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Қарақұдық жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Қарақұдық жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 1978 ж.

Жобалық қуаты – 460 оқушы.

Жалпы ауданы – 2422,4 ш. м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140505, Ертіс ауданы, Қарақұдық ауылы, Бағұстар Рамазанов 26 көшесі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87056080707, zhakiyevovak@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Жакиенова Қымбат Кимышевна. Бұйрық №1-05/134 ж/қ 1.09.2022ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ14LAA00022841 мемлекеттік лицензия Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ14LAA00022841 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 12 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 981040001538.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім беру бөлімінің «Қарақұдық жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Жакиенова Қымбат Кимышевна – жоғары санатты, физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 33 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Нургалиева Гаухар Армияновна – педагог- сарапшы санатты информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 33 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жусупова Дина Сериковна – санатсыз, технология пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 9 жыл.

1-11 сынып оқушылары: 59

Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде - 4.

Сынып комплекті саны: 7

1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

5-9 сынып: 5 сынып (3 сынып жинағы)

10-11 сынып: 2 сынып (2 сынып жинағы)

Оқыту тілі: мемлекеттік.

Мектеп бес күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Оқытудың жаңа әдіс - тәсілдерін тиімді қолдану - білім сапасын арттырудың негізгі құралы»

Мектептің миссиясы:

Оқушыларға сапалы білім берумен қатар, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау. Жаңартылған білім беру аясында сапалы білімнің негізделген дағды мен күзірет беру компоненттері және тәрбие беру жұмыстарын күшейту.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

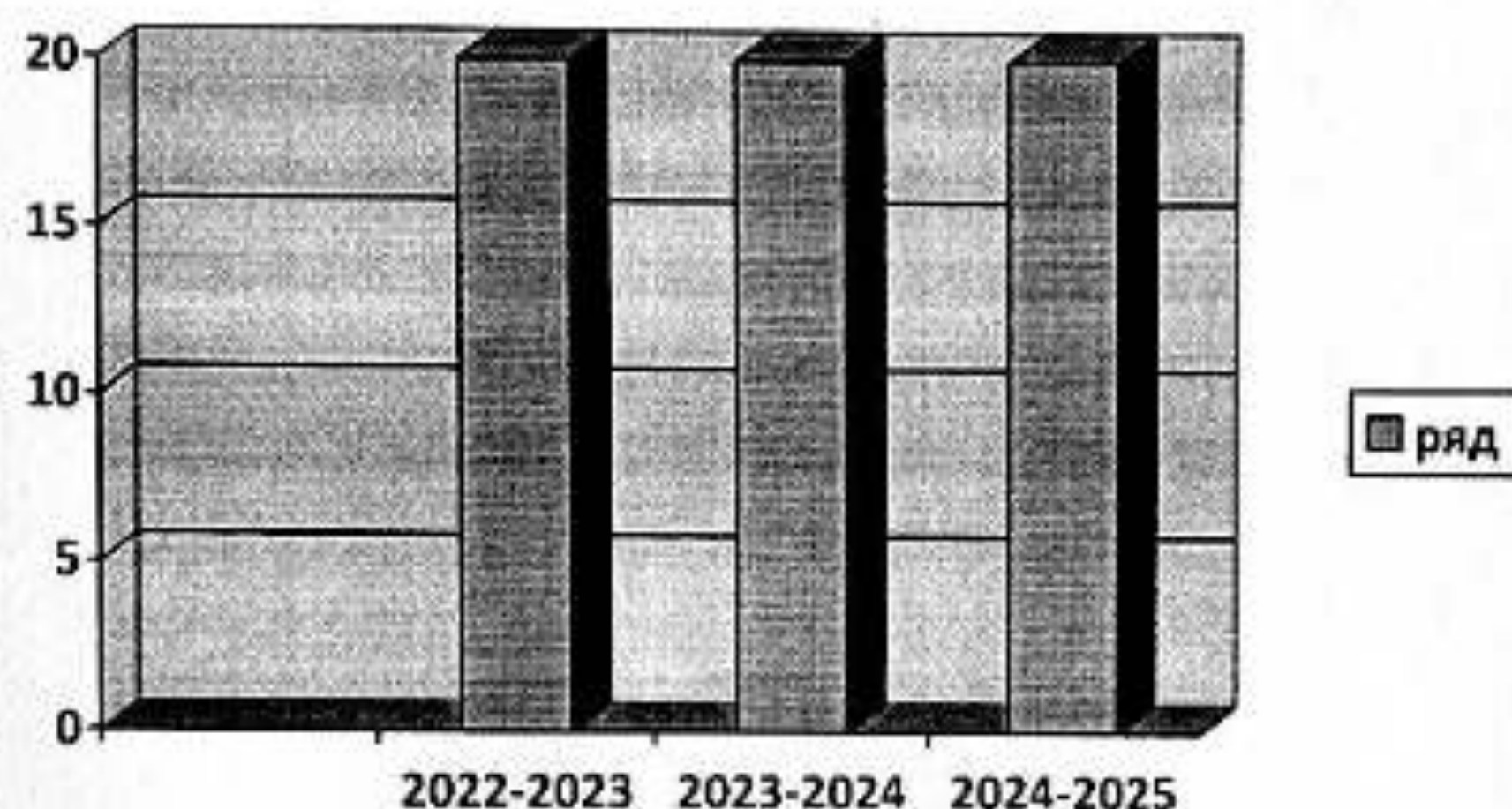
Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты (2022-2023 оқу жылы – 20, 2023-2024 оқу жылы 20, 2024-2025 оқу жылы-20,).

Ұжымның саны:



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 100 % сипатталады, 5-11 сыныптар 100 % аралығында сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	4	4	0	16	16	0
2023-2024	4	4	0	16	16	0
2024-2025	4	4	0	16	16	0

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес

Мамба

салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

Мұғалімдердің үлесі

Мұғалімдердің үлесі 2022 -2023 оқу жылы:

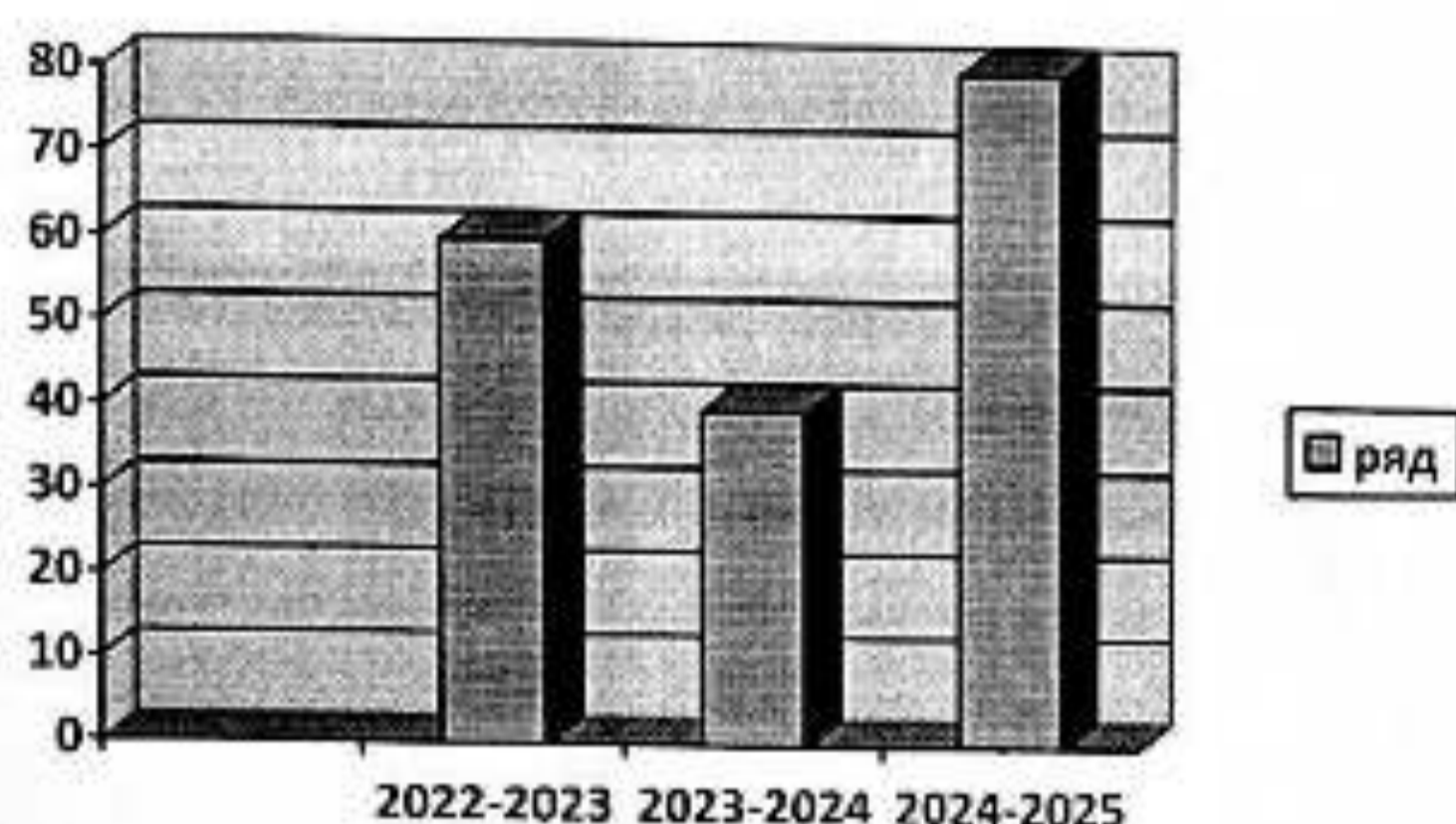
Жоғары – 3, бірінші санатты- 4, педагог-сарапшы - 2, педагог-зерттеуші-3 /60 %/

Мұғалімдердің үлесі 2023 -2024 оқу жылы:

Жоғары – 1, бірінші санатты- 0, педагог-сарапшы -4, педагог-зерттеуші- 3 /40 %/

2024 -2025 оқу жылы:

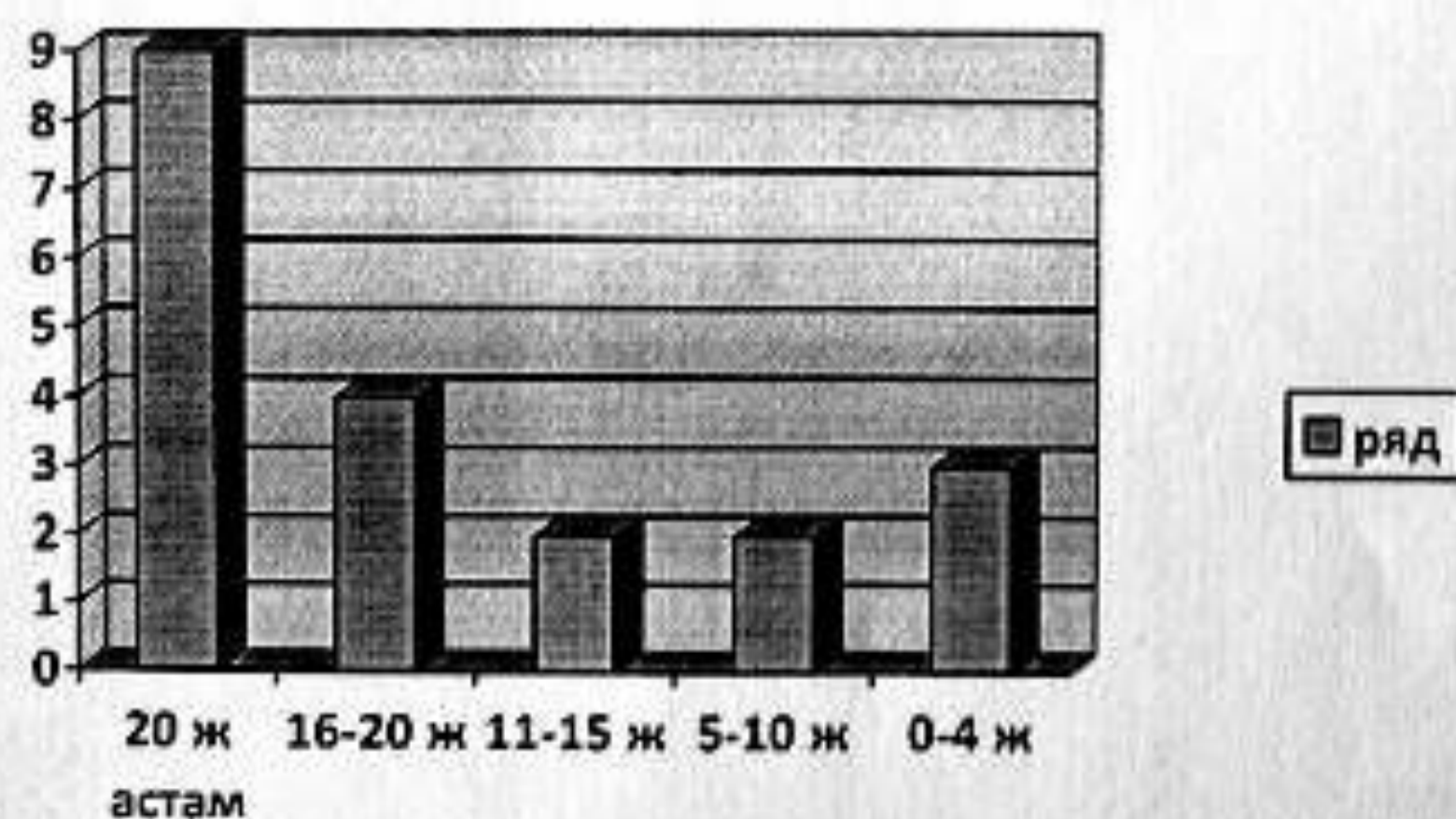
Бірінші санатты - 3, педагог-сарапшы - 4, педагог-зерттеуші-3, педагог-модератор 9. /60 %/



Үш жыл ішінде жоғары, бірінші санатты және педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің үлесі 53 пайыз құрайды.

Үш жылда 1 рет басшы кадрлардың біліктілігін арттыру

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдер – 9 үлесі 45%, 16-20 жыл аралығында 4 мұғалім – 20%, 11-15 жыл аралығында 2 мұғалім – 10 %, 5-10 жыл аралығында 2 мұғалім – 10 %, 0-4 жылға дейін 3 мұғалім – 15%.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау. Мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді.

Мәсәлі

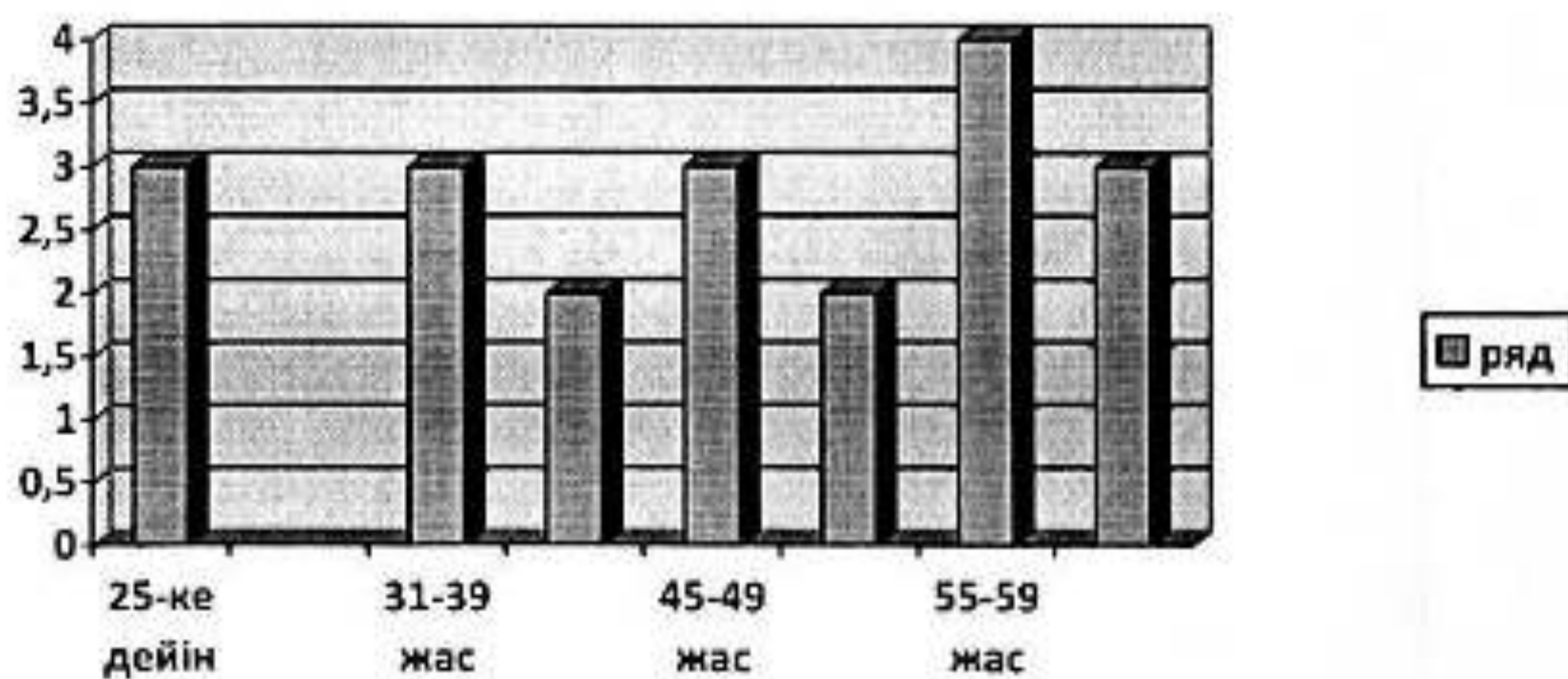
		инновациялық технологияларды қолдану»		қосымша білім беру оқу әдістемелік орталығы	
8	Аманкулова Ундемес Игеновна	«Ата - аналарды психологиялық - педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері»	18.09.- 29.09.2023	«Адамның Үйлесімді дамуы ұлттық институты»	0028952

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Абайлыдинов Ербулат Емелевич	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	25.09.23- 06.10.23	ҚР Оқу ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	00014079
2	Нурғалиева Гаухар Армияновна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	13.05.- 24.05.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0827195
	Нурғалиева Гаухар Армияновна	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	26.02- 07.03.2024	ПШО	058292
	Нурғалиева Гаухар Армияновна	«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	11.03- 20.03.2024	ПШО	077509
	Исабекова Жулдыз Кушербаевна	«Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	13.05.- 24.05.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0827213
	Абенов Сарсен Калиевич	«Бастауыш мектепке құндылыққа	15.04 – 26.04.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0826675

Сарсен

Мұғалімдерді жасы бойынша болу



2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

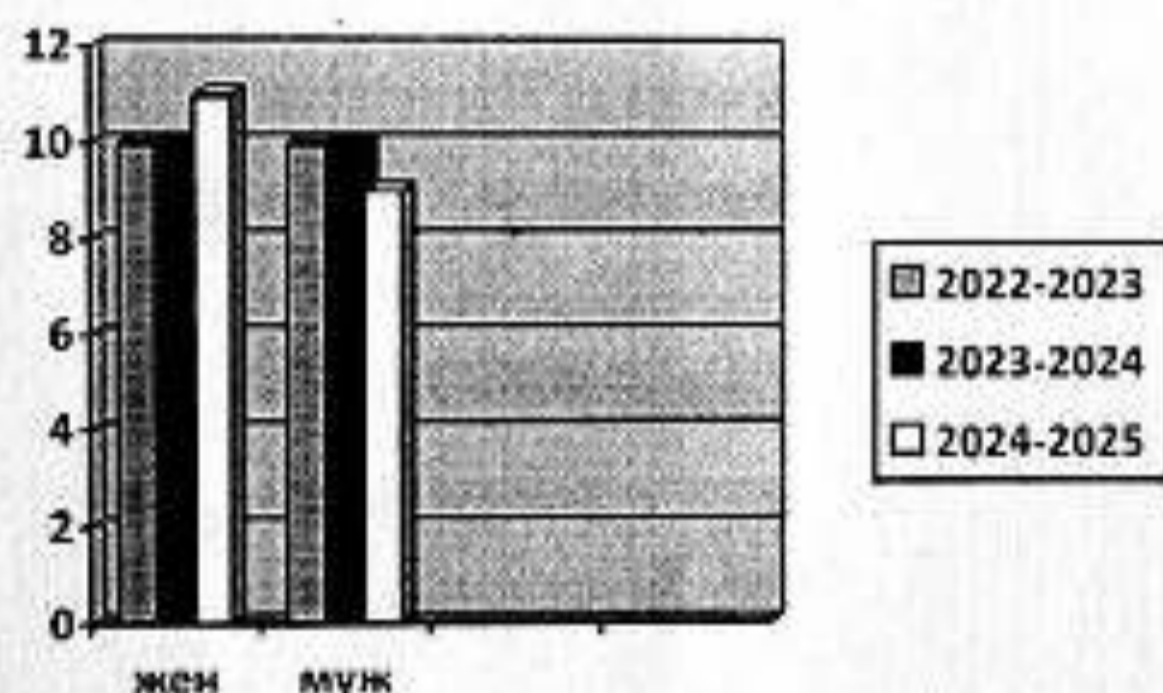
№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Жакиенова Кымбат Кимышевна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08.- 01.09.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0708955
2	Кошербаева Назима Нурситовна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08.- 01.09.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0708957
3	Мукатаев Сабит Ерболатович	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08.- 01.09.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0709097
4	Исабекова Рауза Амангельдинов на	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08.- 01.09.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0709090
5	Сызаева Кунслу Кабылбековна	«Білім беру ұйымдарында зорлық -зомбылықтың алдын алу»	24.04.- 06.05.2023	«Адамның Үйлесімді дамуы ұлттық институты»	0018675
6	Кошербаева Назима Нурситовна	«Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық әдістемелік аспектілері»	19.09.- 30.09.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0598872
7	Жусупова Дина Сериқовна	«Сәндік - қолданбалы өнерде дәстүрлі және	01.04.- 14.04.2023	Республика лық	0000422

Р.Сериқов

	бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»			
Жусупова Дина Сериковна	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	11.03.- 15.03.2024	«Өркен» Балалардың әлеуақатын арттыру ҰҒПИ	0040757
Бекишева Шайгамила Жантемировна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	01.04. - 12.04.2024	ПШО	077877

Мониторинг жыл сайын жас мамандардың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтерді талдау соңғы 3 жылдағы өзгерестерді көрсетеді, бұл ер мұғалімдер санының көбеюі.



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Төрт жылдың ішінде 12 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 60% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Handwritten signature

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 35%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;
- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;
- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

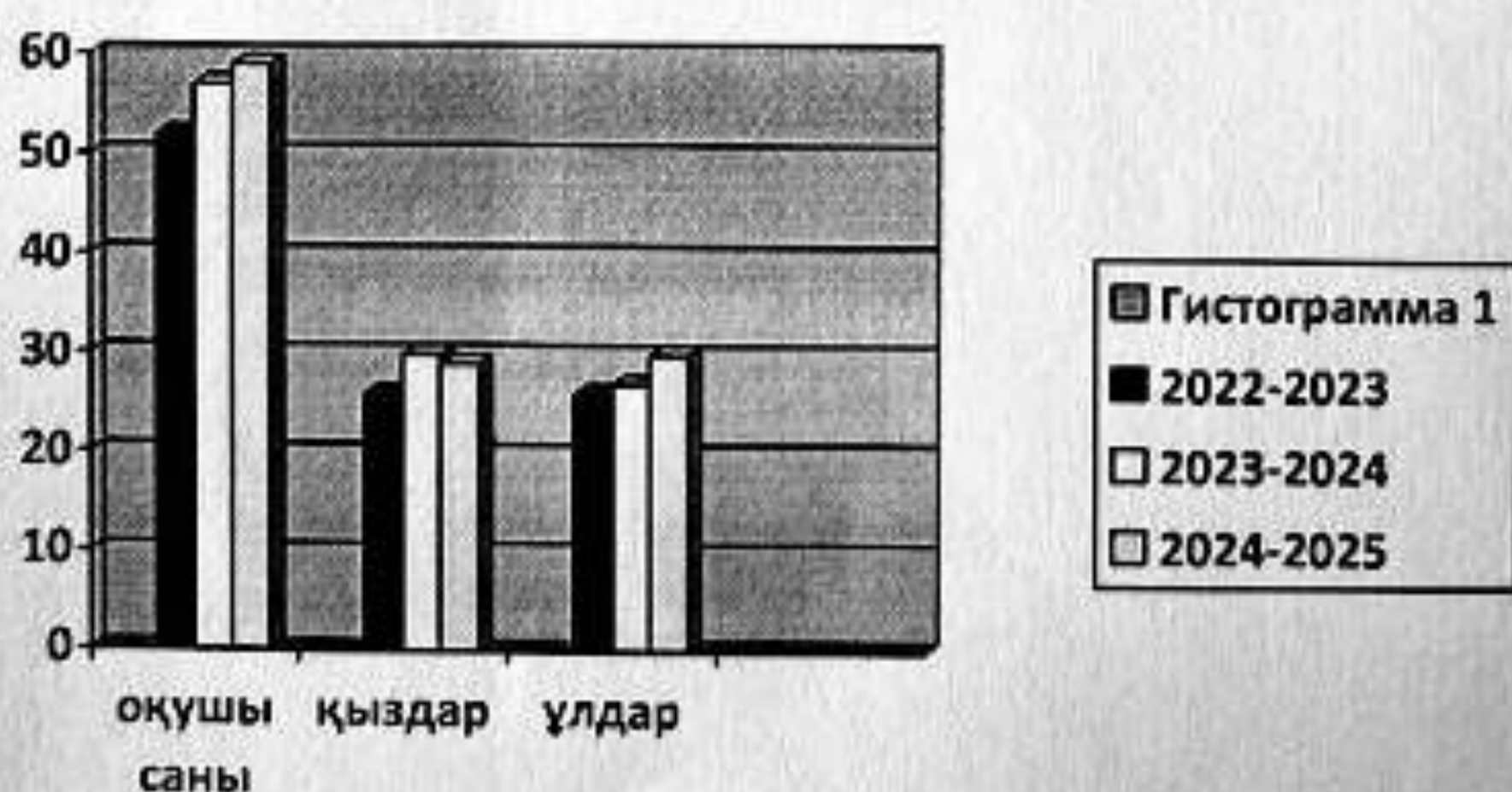
Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 52 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 26, ұлдар – 26.

2023-2024 оқу жылының басындағы оқушылар саны 57 оқушы, соның ішінде. қыздар – 30, ұлдар – 27.

2024-2025 оқу жылының басында оқушылар саны 59 оқушыны құрады, оның ішінде. қыздар – 29, ұлдар – 30.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	52	20	24	8
2023-2024	57	21	26	10
2024-2025	59	29	23	8



Оқушы

Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден жоғарлап отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны көбейіп жатыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, сынып жетекшілері) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Заманауи білім беру технологияларын шеберлікпен қолдану арқылы бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің

дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылар саны	52	57	59
Екпінділер саны	17	15	
Екпінділер %	34%	28%	
Үздіктер саны	14	8	
Үздіктер %	28%	15%	
Үлгермеушілер саны	0	0	

9,11-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға катысады.

2022-2023 оқу жылы

- республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» Оспанова Арайлым 3- орынға ие болды,
- облыстық деңгейінде Оспанова Арайлым гран - при иегері.
- Жұматай Жансая облыстық «Мұқағали оқулары» 2- орын иегері.
- Қанайбек Ақбота облыстық ғылыми- практикалық конференция 3 - орын.
- Муратов Достан аудандық «Ертіс тарландары» конкурсының гран-при иегері.
- Республикалық «Зерде» атты зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде Қожайберді Үмітжан -3 орын, Қожайберді Әлижан -3 орын. 2022ж
- «Нұрлы Перизат- 2022» байқауының жеңімпазы Сәлмен Дания. 2022ж
- «Мұқағали оқулары» атты Республикалық шығармашылық байқауда ІІ дәрежелі дипломмен Қожайберді Әлижан мен Қожайберді Үмітжан, ІІІ дәрежелі дипломмен Сәлмен Дания марапатталды.2023ж
- «Жасқыран KIDS» Облыстық жобасы аясында «Ауаның ластануы» V- іріктеу кезеңінің аудандық байқауында Қожайберді Үмітжан І орынға ие болды. 2023ж