

- 2022 ж. Аудандық «Біздің планетамызға қамқорлық» 3D қолөнер байқауы, 1 орын, Көшен Сүйінбай;
- 2022 ж. Аудандық кезең «Зерде» зерттеу жобалар байқауы, 3 орын, Картпаева Томирис;
- 2022 ж. Аудандық «Адам және табиғат» ғылыми-практикалық конференциясы, 1 дәрежелі диплом, Қанайбек Ақбота;
- 2022 ж. Аудандық «Адам және табиғат» ғылыми-практикалық конференциясы, 3 дәрежелі диплом, Сальмен Данат;
- 2022 ж. Аудандық «Менің Отаным - Қазақстан» ғылыми-практикалық конференциясы, 3 орын, Қанайбек Ақбота;
- «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары Қожайберді Үмітжан, Шалқар Әдемі, Мұрат Жәния, Сәлмен Дания I дәрежелі диплом, Қожайберді Әлижан III дәрежелі диплом. 2023ж
- «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері Қожайберді Үмітжан - III дәрежелі диплом 2023ж
- «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар конкурсы аудандық кезең Оспанова Арайлым I орын.
- Аудандық «Мағжан оқулары» Қанайбек Ақбота II орын.
- Ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінде биология секциясында Турсунова Аяулым III орын, Қимыш Дәрия III орын, Жұматай Жансая III орын. Оспанова Арайлым I орын.
- «Шоқан оқулары» аймақтық кезең Көшен Инкәр I орын.
- «Абай оқулары» аудандық кезең Акишева Зарема II орын.
- 7-8 сынып оқушылары арасындағы олимпиада Есен Айым II орын.
- «Үздік экологиялық бастама» экологиялық жобалар байқауы Қанайбек Ақбота, Жұматай Жансая II орын. Жасқайрат Данэль III орын.
- «Бүлдіршін» аудандық II орын.
- «Мирас» клубы аудандық кезең I орын.
- «Үздік Ұлан-2023» Қимыш Айару III орын.

2023-2024 оқу жылы

- Аудандық «Мүбәрак оқулары» байқауының жеңімпазы Қожайберді Үмітжан- II орын, Тойлат Гүлдәлем III орын.
- Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасының жеңімпазы Канат Ансар - II орын
- «Зерде» республикалық шығармашылық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінің жеңімпаздары Қожайберді Үмітжан, Қожайберді Әлижан, Сәлмен Дания II орын. 2023ж
- 2023ж. Аудандық «Қағаз фантазиясы» жаңа жылдық шеберлік сағат онлайн-байқауы, 3 орын, Сальмен Дания;
- 2023ж. Аудандық «Жаңа жылдық ғажайып» 3D ашықхат онлайн-байқауы, 1 орын, Мұрат Жания;
- 2023ж. Аудандық «Мен өз елімнің патриотымын» көрме-байқауы, 2 орын, Мұрат Жания;
- 2023 ж. Аудандық кезең «Зерде» шығармашылық зерттеу жобалар байқауы, 2 орын, Картпаева Томирис;

Сәлмен

- 2023 ж. Аудандық кезең «Жаркын жіппен» шығармашылық байқауы, 2 орын, Мұрат Жания;
- 2024ж. Аудандық «Менің Отаныма –менің бастамам» шығармашылық жобалар конкурсы, 2 орын, Хурмет Аманжол;
- 2024ж. Облыстық «Менің Отаныма –менің бастамам» шығармашылық жобалар конкурсы , сертификат, Хурмет Аманжол;
- Республикалық «KIDSCCтарт» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпаздары Қожайберді Ү, Қожайберді Ә, Канат А, Сәлмен Д – I дәрежелі диплом, Рустанбекова А –II дәрежелі диплом.2024ж
- «Жылдам шахмат» бойынша қыздар арасында Павлодар облысының 3 кезеңінің жеңімпазы Қожайберді Ү –III орын 2024ж
- «Жылдам шахмат» бойынша Павлодар облысы кубогының 6 кезеңінің жеңімпазы Қожайберді Ү- III орын. 2024ж
- «Топ жарған -2024» аудандық жобасының «Ізбасар» номинациясының иегерлері Қожайберді Әлижан, Қожайберді Үмітжан -2024ж
- «Зерде» облыстық кезең Қожайберді Үмітжан, Қожайберді Әлижан 3-орын.
- «Зерде» облыстық кезең Қимыш Айару 3 - орын.
- Облыстық «Мұқағали оқулары» Жұматай Жансая 1- орын.
- Облыстық «Махамбет оқулары» Оспанова Арайлым 3- орын.
- Облыстық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» Жұматай Жансая II орын.
- 2024ж. Аудандық «Менің Отаныма –менің бастамам» шығармашылық жобалар конкурсы, 1 орын, Қимыш Дәрия
- Республикалық балалар оқулары аудандық кезең Оспанова Арайлым III орын, Жұматай Жансая III орын.
- «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар конкурсы Жұматай Жансая III орын.
- Аудандық ғылыми жобалар сайысы Акишева Зарема, Оспанова Арайлым, Қимыш Дәрия III орын.
- Аудандық пәндік олимпиада Оспанова Арайлым, Жұматай Жансая III орын.
- Ы.Алтынсарин олимпиадасы Мұрат Алипа III орын.
- Аудандық «Әбіш оқулары» Жұматай Жансая I орын.
- Пәндік 5-6 сынып олимпиадасы Көшен Інкәр III орын.
- «Жаркын болашақ» Қимыш Дәрия III орын, Жұматай Жансая II орын.

2022 -2023 оқу жылы қорытындысы бойынша облыс мектептері арасында «Ең үздік ауыл мектебі» атағына ие болды.

Бекишева Ш.Ж.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналан «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы. III дәрежелі диплом. 2023ж

Жусупова Д.С.

2021 ж. Облыстық «Фантазия карнавалы» қашықтық сәндік-қолданбалы өнер байқауы, алғыс хат.



2024ж. Облыстық «Менің Отаныма – менің бастамам» шығармашылық жобалар конкурсы, алғыс хат.

Жакиенова К.К.

2023ж. Облыстық пікір сайыс I орын.

Исабеков С.К.

2023ж. АӘЖТД оқытушылар арасында аудандық пневматикалық винтовкадан ату жарысы I орын.

Биология пән мұғалімі **Мукатаев Сабит Ерболатович** облыстық «Тіл шебер» конкурсы «Алғыс хат».

Тәлімгер **Молдабеков Алибек Нуржанович** облыстық «Жыл тәлімгер» байқауында «Үздік жас тәлімгер» III дәрежелі диплом.

Сарсенбаева Ш.Т.

«Мамандыққа адалдық» номинация «Жыл тәрбиешісі» конкурсы.

Шарипов К.Ж.

«Жыл мұғалімі-2024» аудандық кезең жүлдегері.

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті тандалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша директор орынбасарының басшылығымен мектептік ғылыми-әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік ғылыми-әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдық жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалпылау туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр. Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

-тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару;

-бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау;

-білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері

9 қазақ сыныбы:

Оқушының аты жөні	Физика	Қазақстан тарихы	алгебра	қазақ тілі
Әнәпия Азамат		4	3	2
Акишева Зарема		5	3	3
Жұматай Жансая		4	4	4
Есен Айым		5	3	4
Көшен Сүйінбай	3		3	3
Қимыш Дәрия	3		4	3
Жалпы білім сапасы				36,8 %

4 сыныбы:

Оқушының аты жөні	Қазақ тілі	математика
Бейсен Аружан	2	3
Мұрат Алипа	4	3
Тойлат Гүлдалем	5	4
Жалпы білім сапасы: 19%		

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы
Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп құжаттаманы ресімдеуде, мектепті жобалауда қос тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет, интербелсенді такта, проектор бар.

Осы жұмыс аясында мектепте 2 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерді жұмыс істейді.

Оқу жылы	барлығы	Білімі		Санаты		
		жоғары	Орта арнайы	Бірінші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы
2022-2023	2	1	1	1	1	0
2023-2024	2	1	1	1	1	0
2024-2025	2	1	1	0	2	0

Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға, сайыстарға катысуы

Жыл	Іс-шара түрі	Деңгей	Мұғалімнің аты-жөні
2022-2023	«Мәшһүр Жүсіп оқулары» Оспанова Арайлым 3- орынға	Республик алық	Шарипов Куанышбек Женисович
2022-2023	«Мәшһүр Жүсіп оқулары» Оспанова Арайлым гран - при	облыстық	Шарипов Куанышбек Женисович
2022-2023	Жұматай Жансая «Мұқағали оқулары» 2- орын иегері.	облыстық	Шарипов Куанышбек Женисович
2022-2023	«Мағжан оқулары» Қанайбек Ақбота II орын.	аудандық	Шарипов Куанышбек Женисович
2022-2023	«Абай оқулары» аудандық кезең Акишева Зарема II орын.	аудандық	Шарипов Куанышбек Женисович
2022-2023	«Шоқан оқулары» Көшен Инкәр I орын.	аймақтық	Шарипов Куанышбек Женисович

Шарипов

2023-2024	«Мүбәрак оқулары» байқауының жеңімпазы Қожайберді Үмітжан- II орын, Тойлат Гүлдәлем III орын.	аудандық	Бекишева Шайгамила Жантемировна
2023-2024	«Мұқағали оқулары» Жұматай Жансая I- орын.	Облыстық	Шарипов Куанышбек Женисович
2023-2024	«Махамбет оқулары» Оспанова Арайлым 3- орын	Облыстық	Шарипов Куанышбек Женисович
2023-2024	«Мәшһүр Жүсіп оқулары» Жұматай Жансая II орын.	Облыстық	Шарипов Куанышбек Женисович
2023-2024	«Әбіш оқулары» Жұматай Жансая I орын.	аудандық	Шарипов Куанышбек Женисович

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2022-2023	64,49 %
2023-2024	70 %
2024-2025	

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.

Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының зияткерлік мәдениеті;

* оқу қызметінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДОға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

Оқу-тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Қарақұдық жалпы орта білім беру мектебінің 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген 2024–2025 жылдарға арналған жоғарғы оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру аясында Біртұтас тәрбие бағдарламаны басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы;

11. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру туралы бұйрығы

12. Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулық. Алматы 2023

13. Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы.

14. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. "Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 1 наурыздағы № 56 бұйрығы.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы кірсе, «Біртұтас тәрбие аясында» ұлттық құндылық, мүдде, талап бойынша жұмыстар атқарылады. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Педагогикалық кеңестің отырыстарында "Жалпыға бірдей міндетті білім беруді ұйымдастыру" "1-11 сыныптарға оқушыларды жинақтау". "Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтылуы".

Директор жанындағы кеңестерде келесі мәселелер қарастырылады: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы, «Жаппай оқыту айлығын ұйымдастыру», «Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы», «Тәуекел топ» оқушыларын анықтау және олармен жұмыс жүргізу, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу, ыстық тамақты ұйымдастыру, оқу-тәрбие үдерісінде психологиялық қызметті ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру, патриоттық тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, «Оқушылармен еңбекті қорғау

және техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ережелер мен кеңестердің уақытында жүргізілуін бақылау» «Оқушылардың сабаққа катысуы».

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды:

Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілердің ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке белсенділігін қосу;

Оқушыларды;

-тәрбиелеуде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау;

Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және заманауи жұмыс түрлері мен әдістерін білумен қаруландыру;

Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлауды;

-ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру

Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану;

Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және;

-дамытуға жәрдемдесу

Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби;

-шеберлікті арттыруға деген ұмтылысын көтермелеу

Тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету; педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне ықпал ету мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде 4 әдістемелік бірлістік отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуына, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі.

ӘБ тақырыбы: " Оқушыларды тәрбиелеу мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігі".

ӘБ жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;

- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру, сынып

жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу;

- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметінде белсенділік қосу;

- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Ұлттық

мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу,

мейірімділік таныту;

Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;

Салтан